



PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2023 – 2027

Dades del centre

- Nom del centre: Institut Jaume Huguet (Antiga Escola del Treball)
- Localitat / comarca: Valls
- Persona de contacte: Carla Carreras Pego, Sara Alvarez Ferrer Paloma Vicente Vives
- Adreça de correu electrònic: ccarre12@xtec.cat salvar32@xtec.cat, pvicent5@xtec.cat
- Telèfon: 977600938
- Nombre de professorat del centre: aprox. 150
- Nombre d'alumnes del centre: aprox. 1200

Període de vigència del projecte de direcció: 2019-2023

Descripció del centre

L'Institut Jaume Huguet va néixer l'any 1924, ha tingut des de sempre un segell propi: el d'apostar per les innovacions, educar els nois i les noies en la participació democràtica, afavorint les actituds de respecte vers la diversitat de cultures i la pluralitat lingüística del nostre país.

L'Institut Jaume Huguet · Antiga Escola del Treball de Valls ha estat un referent educatiu per a la ciutat i tota la comarca.

L'actual oferta educativa del centre està integrada per l'Educació Secundària Obligatòria, el Batxillerat, els cicles formatius de Grau Mitjà i Superior de Formació Professional i PFIs. El projecte educatiu del centre pretén donar una formació integral a tots els alumnes i, amb la col·laboració de la Fundació ANESPRO, abasta també la formació ocupacional i contínua.

L'Institut Jaume Huguet està integrat en un context rural però també molt industrial, engloba l'alumnat de bona part de la comarca i d'una part molt important de la ciutat de Valls.

Procediment seguit per a la realització de l'anàlisi i la diagnosi

Des de la Comissió d'Escoles Verdes es passa una enquesta a tot el personal del centre; la participació ha estat d'un 40%. En aquesta enquesta s'ha preguntat sobre aspectes de la gestió mediambiental, la presència de la sostenibilitat al currículum, la recollida selectiva, l'estalvi energètic, la gestió dels residus, etc...

CONTEXT Currículum (Mesura en què les àrees expliciten els objectius i continguts de l'educació per a la sostenibilitat i aquests es treballen de forma estructurada)

Aspectes assolits

S'ha treballat en algunes matèries de ciències socials, de ciències naturals i Física i química a l'ESO, Ciències de la terra i medi ambient a Batxillerat i en les optatives de Reptes Actuals de Biologia i Geologia i Reptes Actuals de Física i Química.

- Recursos i impactes
- Biodiversitat

Aspectes a millorar

- Incloure el concepte de l'Educació per a la sostenibilitat a més matèries i treballar-la d'una manera més transversal a tots els nivells educatius, també a nivell de cicles.
- Incloure la temàtica medioambiental i la gestió de residus en les diferents sortides de l'institut.



PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2023 – 2027

• Energies renovables • Aprofitament de l'entorn proper (projecte Torrents, optativa 3r ESO) • Manteniment de l'hort a l'institut i compostador (optativa 3r ESO). • Servei Comunitari de 4t d'ESO enfocat a temàtica mediambiental	• Treballar els ODS en les diferents matèries i que aquests formin part del currículum.
CONTEXT Gestió sostenible (en relació amb l'edifici, els serveis, els recursos...)	
<u>Aspectes assolits</u> • Hem reduït la quantitat de documents en paper per documents digitals. • Les comunicacions entre direcció i professorat i entre professorat són totes digitals. • Gestió a la cantina: s'ha substituït el paper d'alumini dels entrepans per bosses de paper. La matèria orgànica generada es porta al compostador de l'institut. • Garantir que totes les aules de l'institut disposin dels diferents contenidors per fomentar el reciclatge • Durant els curs 20-21 es canvien els tancaments de les finestres, s'han col·locat finestres de doble vidre que tanquen molt bé i s'han eliminat els calaixos de les persianes. • Durant el curs 22-23 es realitza la sectorització del sistema de calefacció.	<u>Aspectes a millorar</u> • Gestió a la cantina: reduir els envasos d'un sol ús sobretot per ús del professorat • Millorar la separació de residus al pati. • Fases de les llums pels passadissos, per poder-los apagar segons necessitats de llum. • Estudiar la possibilitat d'instal·lar plaques fotovoltaïques per autoconsum. • Continuar treballant per reduir l'ús del paper d'alumini en favor de l'ús d'embolcalls alternatius. • Continuar treballant per conscienciar el professorat que faci ús de la llum natural a les classes enlloc d'artificial • Estudiar la possibilitat d'entregar els Treballs de Recerca en format digital • Incentivar que l'alumnat vingui a peu o amb patinet a l'institut. • Millorar la neteja de les aules.
CONTEXT Implicació en l'entorn (en relació amb l'edifici, els serveis, els recursos...)	
<u>Aspectes assolits</u> • A 1r i 2n d'ESO s'han consolidat les excursions al pont de Goi, a Vallmoll i a Fontscaldes per treballar aspectes naturals però també socials i de convivència entre l'alumnat. • A 3r d'ESO s'ha consolidat la sortida al safareig de Picamoixons dintre del projecte del Sabó.	<u>Aspectes a millorar</u> • Incloure al currículum activitats que aprofitin l'entorn natural més proper, sobretot l'hort de l'institut, a més de les sortides als torrents. • Pensar més sortides des de l'institut que tinguin un aprofitament educatiu, als parcs de la ciutat i entorn proper



PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2023 – 2027

• Aprofitament de l'entorn proper: projecte Torrents/Rius, a 1r d'ESO, a l'optativa 3r ESO: "Descoberta de l'entorn". • Projecte RitmeNatura en l'entorn proper en l'assignatura optativa de 1r de Batxillerat: "Reptes Actuals de Biologia i Geologia". • Rutes de senderisme per l'entorn de Valls, optativa 3r ESO d'Esports. • Sortida d'ecologia a la optativa de Biologia de 4t d'ESO • Pràctiques a l'hort de l'institut de l'alumnat de CFGM d'Excavacions i Sondatges. • Pràctiques a l'hort de l'institut de l'alumnat de PFI d'Auxiliar de muntatges d'instal·lacions elèctriques, aigua i gas • Creació d'una cooperativa alimentària per part del cicle formatiu de comerç	
CONTEXT Organització i participació (espai i temps per a l'anàlisi i la reflexió compartida de temes transversals)	
<u>Aspectes assolits</u> • La Comissió Escoles Verdes funciona molt positivament, hi ha professorat representats de l'ESO, Batxillerat i Cicles. • El Comitè Ambiental està consolidat, però hem de millorar la participació de l'alumnat.	<u>Aspectes a millorar</u> • Dotar de més competències al Comitè (depenent de l'alumnat). • Que el comitè ambiental fos també un espai de reflexió i intercanvi d'opinions i propostes. • Implicar més les famílies en el comitè ambiental
Documents de gestió educativa (mesura en què reflecteixen la realitat del centre pel que fa a l'educació per a la sostenibilitat)	
<u>Aspectes assolits</u> • Sensibilitzar la comunitat educativa sobre la problemàtica mediambiental i promoure els hàbits adients en temes de sostenibilitat: reducció i, si no és possible, reciclatge de residus, consum responsable dels materials, estalvi d'aigua, il·luminació, energies alternatives.	<u>Aspectes a millorar</u> • Reorganització i millora de la recollida selectiva: paper, envasos (sobretot al pati) i orgànica. • Reforçar les tasques i la dinàmica del comitè ambiental. • Insistir en el manteniment de la cartellera mediambiental de l'Institut relativa a l'ús dels llums, l'aigua, les persianes, les



PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2023 – 2027

• Insistir en les pràctiques diàries relatives a l'ús de llums, persianes, canons, aigua, ordinadors, tovalloletes... • Organització del comitè mediambiental, amb l'elecció de representants de cada classe. • Manteniment de la cartellera mediambiental de l'Institut relativa a temes ambientals i sostenibilitat: l'ús exagerat dels sistemes de comunicació digitals (consum energètic), la problemàtica ambiental generada per l'abús del mòbils, ordinadors, etc. • Concurs de fotografia ambiental. • Aportació regular de notícies verdes al noticiari de la pàgina web del centre. • Oferir l'assignatura optativa de l'Hort i coneixement de l'entorn a l'Institut i realització de compost amb restes vegetals de la Cantina amb el compostador. Incorporar-hi el coneixement de l'entorn. • Participació en el programa RitmeNatura del CREA per a evidenciar canvis en la fenologia de l'entorn més proper. Activitat realitzada al curs 2022/23 en l'assignatura optativa de 1r de Batxillerat: "Reptes Actuals de Biologia i Geologia".	tovalloletes eixugamans i afegir els relatius a ordinadors i canons. • Augmentar la implicació de més persones de la comunitat educativa en les tasques d'escoles Verdes. • Incorporar criteris de compra sostenibles en les compres del centre, intentant fer compres conjuntes sempre que sigui possible.
Cultura de centre en relació amb l'educació amb la sostenibilitat (grau d'acord sobre la importància de l'educació per a la sostenibilitat, consens sobre les implicacions educatives i organitzatives...)	
<u>Aspectes assolits</u> • Sensibilitzar la comunitat educativa sobre la problemàtica mediambiental i promoure els hàbits adients en temes de sostenibilitat: reducció i, si no és possible, reciclatge de residus, consum responsable dels materials, estalvi	<u>Aspectes a millorar</u> • Conscienciar al professorat dels beneficis de la llum natural a l'aula, pujar les persianes i apagar els fluorescent durant les hores de llum natural. • Gestionar la recollida selectiva a les aules i no des del personal de neteja, atès que



PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2023 – 2027

d'aigua, alternatives.	il·luminació, energies	els alumnes no se'n fan responsables i per tant no reciclen bé. • Incorporar criteris de compra sostenibles en les compres del centre, intentant fer compres conjuntes sempre que sigui possible. • Incentivar la reducció dels embolcalls d'esmorzar d'un sol ús, sobretot l'alumini.
---------------------------	------------------------	--

Objectius estratègics per a cada bloc (definites a partir de la diagnosi)

CONTEXT Currículum

- Incloure el concepte d'educació per a la sostenibilitat a les programacions de tots els departaments i en tots els nivells.
- Convèncer als diferents departaments d'incloure la sostenibilitat en activitats concretes.
- Incloure la sostenibilitat en els projectes transversals del centre i en les sortides

CONTEXT Gestió sostenible

- Reduir l'ús de paper, potenciant els dossiers, activitats, exàmens online.
- Apagar els fluorescents que tinguin fases separades, sempre que sigui idoni.
- Aules netes i endreçades.
- Incorporació de criteris de sostenibilitat en les compres del centre.

CONTEXT implicació en l'entorn

- Aprofitament de l'entorn més proper a l'institut relacionant-lo amb activitats educatives i curriculars.

CONTEXT Organització i participació

- Augmentar el nombre de famílies que participen en les activitats i propostes d'escoles verdes, com per exemple el mercat d'intercanvi de roba i el concurs fotogràfic.
- Dotar de més competències el comitè ambiental.
- Articulació de les activitats del comitè ambiental a les jornades de l'institut.

Documents de gestió educativa

- Treballar per incorporar criteris sostenibles en el nou contracte de la gestió de la cantina de l'institut.
- Treballar per incorporar criteris de compra sostenible en les compres que es realitzen al centre.



PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2023 – 2027**Cultura de centre** en relació amb l'educació amb la sostenibilitat

- Conscienciar al professorat dels beneficis de la llum natural a l'aula, pujar les persianes i apagar els fluorescent durant les hores de llum natural.
- Gestionar la recollida selectiva a les aules i no des del personal de neteja, atès que els alumnes no se'n fan responsables i per tant no reciclen bé.
- Incorporar criteris de compra sostenibles en les compres del centre, intentant fer compres conjuntes sempre que sigui possible.
- Incentivar la reducció dels embolcalls d'esmorzar d'un sol ús, sobretot l'alumini.